

Принята общим собранием
трудового коллектива
Протокол № 3 от «29» 09 2015г

Утверждаю:
Директор Г(О)БУ «Боринский ЦПД»



А.А. Морхов
«29» 09 2015г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ педагога-психолога

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями на 31 мая 2011г.) и в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных актов, регулирующих трудовые правоотношения в Российской Федерации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Педагог-психолог относится к категории специалистов.

1.2. На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Назначение на должность педагога-психолога и освобождение от нее производится приказом директора Центра.

1.4. Педагог-психолог должен знать:

- Устав Центра
- Конституцию Российской Федерации;
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы РФ об опеке и попечительстве, иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- декларацию прав и свобод человека;
- конвенцию о правах ребенка;
- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда,

здравоохранения, профориентации, занятости воспитанников и их социальной защиты;

- общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;

- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

- методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;

- своевременные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;

- методы и приемы работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;

- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, и противопожарной защиты;

- основы доврачебной медицинской помощи.

1.5. Педагог-психолог подчиняется непосредственно директору Центра.

1.6. Во время отсутствия педагога-психолога (отпуск, болезнь и пр) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора детского дома-школы. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.

2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Педагог-психолог:

2.1. Выполняет Устав Центра.

2.2. Стремиться к достижению максимального высокого уровня в своей профессиональной деятельности.

2.3. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в Центре.

2.4. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

2.5. Способствует гармонизации социальной сферы детского дома и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

2.6. Определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

2.7. Соблюдает права и свободы воспитанников, уважает личность ребенка его права на выражение мнений и убеждений, поддерживает дисциплину на основе их человеческого достоинства методами, исключая физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам, несет персональную ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.

2.7. Уважает честь и достоинство других участников воспитательного процесса и работников, выполняет требования работников Центра в части, определенной настоящим Уставом.

2.6. Оказывает помощь воспитанникам, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

2.6. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий;

2.7. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского и воспитательного, а также в проблемах личностного и социального развития воспитанников.

2.8. Ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению.

2.9. Участвует в планировании и разработке развивающихся и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся воспитанников, в обеспечении уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального образовательного стандарта, федеральным образовательным требованиям. Способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

2.10. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды.

2.11. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психологопедагогическую коррекцию.

2.12. Формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников, в том числе и культуру полового воспитания.

2.13. Консультирует работников Центра по вопросам развития воспитанников, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, педагогических работников.

2.14. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности воспитанников, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

2.15. Обеспечивает безопасное проведение деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся воспитанников в процессе воспитания и обучения в Центре.

2.16. Оперативно извещает руководство Центра о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

2.17. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательно-воспитательного процесса, а также доводит до сведения руководства о всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся воспитанников.

2.18. Осуществляет контроль за соблюдением правил, инструкций по охране труда.

2.19. Немедленно извещает своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в детском доме, или об ухудшении состоянии своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания.

2.20. Выполняет требования правил по охране труда и пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара – принимает все зависящие от него меры по спасению людей и тушению пожара.

2.21. Проходит обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.

В целях совершенствования организации и повышения эффективности труда работников Центра возможно расширение круга обязанностей по сравнению с установленными соответствующей квалификационной характеристикой. В этих случаях без изменения должностного наименования

педагогу-психологу может быть поручено выполнение обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками других должностей, близких по содержанию работ, равных по сложности, выполнение которых не требует другой специальности.

3. ПРАВА

Педагог – психолог имеет право:

3.1. На защиту профессиональной чести и достоинства.

3.2. На бесплатное повышение и совершенствование профессиональных знаний.

3.4. На заключение, изменение и расторжение трудового договора, в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами.

3.5. На сокращенную продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю.

3.6. На создание по своему выбору общественных организаций и вступление в них на единственных условиях подчинения уставам их организаций.

3.7. На участие в забастовках.

3.8. На свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний воспитанников.

3.8. На свободу преподавания, воспитания.

3.1. Знакомится с проектами решений руководства Центра касающимися его деятельности.

3.2. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства Центра предложения по улучшению деятельности Центра и совершенствованию методов работы, замечания по деятельности работников Центра; предлагать варианты устранения имеющихся в деятельности Центра недостатков.

3.3. Запрашивать лично или по поручению руководства Центра от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

3.4. Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений Центра к решению задач, возложенных на него (если это предусмотрено положениями о структурных подразделениях, если нет – с разрешения руководителя Центра)).

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Педагог – психолог несет ответственность:

4.1. За нарушение норм профессионального поведения, ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей по воспитанию

несовершеннолетних обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетними, если это деяние соединено с жестоким обращением, установлена уголовная ответственность.

Основания прекращения трудового договора предусмотрены трудовым законодательством; помимо этого основанием для увольнения педагогического работника по инициативе администрации без согласия профсоюза до истечения срока трудового договора являются:

- повторное в течение года грубое нарушение Устава Центра;
- применение, в том числе неоднократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью воспитанника;
- появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

4.2. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

4.3. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.4. За причинение материального ущерба – в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

Зам. директора Г(О)БУ
«Боринский ЦПД»



О.Л.Абрамова

С инструкцией ознакомлен:

