

Государственное (областное) бюджетное учреждение
«Боринский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей,
и содействия семейному устройству»

Принята на заседании
Педагогического совета от
«28» августа 2020 года
Протокол № 01

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Г(О)БУ «Боринский ЦПД»
_____ А.А. Морхов
Приказ «02» сентября 2020 г. № 161

**Дополнительная общеразвивающая
программа социально-педагогической
направленности
«Юные знатоки дорожного движения»**

**Возраст обучающихся - 9 –16 лет
Срок реализации – 1 год**

Программу подготовила:
Син О.С. – педагог
дополнительного образования
Г (О) БУ «Боринский ЦПД»

с. Боринское, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа «Юные знатоки дорожного движения» относится к **социально-педагогической направленности**.

Актуальность программы «Юные знатоки дорожного движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что они не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда ребёнок чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности программы «Юные знатоки дорожного движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного

процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Новизна

Программа, по сравнению с подобными программами, ориентирована на детей школьного возраста; разработана с учетом уровня подготовки и общего, развития детей.

С переходом в 2011 году образовательных учреждений на обучение по ФГОС НОО возникла потребность в программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, отборе эффективных технологий и процессе подготовки детей, и вместе с тем, гармоничного развития личности учащегося. В связи с этим возникла потребность в создании программы, адаптированной для школьников, занимающихся по ФГОС НОО. Разработка Программы в соответствии с требованиями стала закономерной и прогнозируемой.

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» и опирается на следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенцию ООН о правах ребёнка;
- Конституцию РФ и законодательство РФ;
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в России»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 20.08.2013 № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцию развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.4.3172 — 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и Дополнительного образования детей » (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 №41);
- Положение о структурном подразделении "Учебный центр" Государственного(областного) бюджетного учреждения «Боринский центр помощи детям ,оставшимся без попечения родителей и содействия семейному устройству»;
- локальные акты Г(О)БУ «Боринский ЦПД»;
- Устав Г(О)БУ «Боринский ЦПД».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы является создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;
- повысить интерес школьников к велоспорту.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, культуру безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года: 01 сентября.

Окончание учебного года: 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 недель (без учета каникулярного времени)

Программа рассчитана на один год и содержит всего 108 часов:

3 часа в неделю продолжительностью 45 минут.

Программа направлена на адаптацию воспитанников к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; дает профориентационные знания по профессии – спасатель, что может стать определяющим в выборе учащихся своей будущей профессии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ к концу 1 года обучения основным результатом должно стать формирование у детей интереса к познанию, развитию у них внимания, речи, мыслительных операций. При этом у них должны быть сформированы основные знания, умения и навыки:

Воспитанники должны знать:

- основные части дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- название, назначение и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; значений сигналов светофора и регулировщика.
- определять наиболее опасные участки дорог; определять безопасный маршрут «Дом-школа-дом»;
- правила безопасного поведения воспитанников при движении группой и колонной по дороге.

Воспитанники должны уметь:

- самостоятельно принять правильное решение в опасных ситуациях, применяя на практике полученные знания;
- проявлять активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- быть внимательным и вежливым во взаимоотношениях с участниками дорожного движения;
- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, вырабатывать установку на здоровый образ жизни;
- оказывать первую помощь при ушибах, порезах, лёгких ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.

Воспитанники должны иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование учебного курса	1 год обучения	Промежуточная аттестация
	Кол-во часов	
«Юные знатоки дорожного движения»	108	Диагностика
Итого	108	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение-2 часа (теория-2часа). «Правила ТБ»

Тема: Вводное занятие. «Техника безопасности на занятиях, соревнованиях, на занятиях с велосипедами.»

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.

2. «Юные знатоки дорожного движения» 6- часов (4-теория, практика-2часа).

Темы: «Знакомство с программой. Цели и задачи», «История развития ЮИДА. Символика ЮИДА», «Уголок безопасности».

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Оформление стенда. Круглый стол «Соблюдаешь правила - поступаешь правильно».

3 . «История ГИБДД» 4 часа(теория-3часа,практика-1час).

Темы: «История развития ГИБДД», «Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД.»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с инспекторами ГИБДД по практическим вопросам.

4.« Правила дорожного движения (ПДД)» - 5 часов (теория-4 часа, практика-1 час).

Темы: «Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода», «Перекрёсток», «Правила поведения в общественном транспорте».

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения

пассажиров в общественном транспорте.

Практика. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД . Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения». Игра «Перейди улицу».

5. «Дорожные знаки»- 6 часов (теория- 3 часа, практика- 3 часа).

Темы: «Классификация дорожных знаков», «Подготовка к акции, посвященной памяти жертв ДТП», « Экскурсия на перекрёсток», «Викторина», « Безопасность глазами детей».

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

6 . «Виды транспорта» - 23 часа (теория-18 часов, практика- 5 часов).

Темы: «Какие бывают виды транспорта?», « Правила поведения в транспорте», « Безопасность. Светофор и дорожная разметка», «Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсию»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

7. «Повторение правил безопасности на дорогах зимой» - 4 час (теория- 4 часа).

Темы: «Опасности на дороге в зимнее время», «Зачем нужны

светоотражатели в зимнее время?»

Теория. Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег ,гололед-препятствие для движения.

8. «Акция - как форма профилактики ДДТТ» - 1 час (практика- 1 час).

Тема : «Акция - как форма профилактики ДДТТ».

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

9. «Пропаганда изучения правил дорожного движения» -5 часов (практика- 5 часов)

Тема: «Пропаганда безопасности дорожного движения»

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

10. «Основы медицинских знаний» - 44 часа (теория – 26 часов, практика- 18 часов)

Темы: «Основы медицинских знаний», «Первая помощь при ожоге», «Первая помощь при шоке», «Способы остановки кровотечений», «Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок», «Остановка дыхания», «Искусственное дыхание», «Аптечка и её применение», «Отравление и оказание помощи», «Ожоги и обморожение, первая помощь», «Тепловые и солнечные удары», «Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего».

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при кровотечениях.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

11. «Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста» -6 часов (теория- 2 часа, практика- 4 часа).

Темы: «Велосипед – техническое средство», «Отработка технических элементов на велосипеде».

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

12. Проверка знаний по правилам дорожного движения» - 2 часа (теория-1 час, практика- 1 час).

Темы: «Проверка знаний ПДД», «Итоговое занятие».

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «Юные знатоки дорожного движения».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(3 занятия в неделю, всего 108 часов в год)

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Общее количество часов	Теория	Практика	
1	Правила по ТБ	2	2	-	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юные знатоки дорожного движения	6	4	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	4	3	1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	5	4	1	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	6	3	3	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Виды транспорта	23	18	5	Фотоконкурс «Виды транспорта»
7	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	4	-	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой!»
8	Акция - как	1	-	1	Акция по

	форма профилактики ДДТТ				пропаганде правил дорожного движения среди детей
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	5	-	5	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	44	26	18	Встреча и беседа с врачом
11	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	6	2	4	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	1	1	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		108	67	41	

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценку эффективности программы осуществляют:

- замдиректор по УВР;
- педагог-психолог.

С целью диагностики освоения программы два раза в учебном году по курсу «Юный инспектор дорожного движения» на 1 году обучения проводится аттестация: промежуточная - декабрь (январь) и итоговая апрель (май) в соответствии положением.

В начале, середине и конце учебного года на занятиях проводится диагностический мониторинг, в ходе которого выявляется степень усвоения знаний, умений, навыков поведения по правилам дорожного движения.

Результаты мониторинга отражаются в диагностических картах.

По мере прохождения учебного материала проводится текущий контроль освоения учебного материала. Заключительный этап включает в себя игровые

момента, что соответствует психологическим особенностям младших школьников.

Подведение итогов проводится в форме проведения викторин, тестов, познавательно – досуговых занятий-соревнований.

Обследование по Программе может проводиться как в целом, так и по разделам. На основании полученных данных делаются выводы о соответствии результатов образовательной деятельности и задачам программы, строится стратегия работы, разрабатываются технологии достижения желаемого результата, способы устранения недостатков.

Также для отслеживания результатов освоения Программы в течение учебного года педагог, совместно с учащимися и их родителями (законными представителями), организует и проводит коллективно-творческие дела, игровые программы, творческие конкурсы, выставки работ. Эти мероприятия позволяют педагогу анализировать и корректировать свою деятельность в зависимости от полученных результатов, а также позволяют организовывать для учащихся интересный и познавательный досуг, способствующий сплочению детского коллектива.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы предусматривает организацию педагогом следующей методической работы:

- разработка методических рекомендаций, сценариев, конспектов, открытых занятий и мастер-классов;
- разработка методических пособий, иллюстративного и дидактического материала;
- разработка диагностических карт с последующим проведением мониторинга эффективности усвоения программного материала, развития необходимых умений и навыков.

Достичь определённых результатов по Программе позволяют следующие методы:

- **словесные** (рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия);
- **практические** (дидактические и подвижные игры, соревнования, экскурсия);
- **наглядные** (просмотр фотографий, видеофильмов, картин, плакатов, рисунков, мультфильмов, презентаций);
- **частично - поисковый** (работа с дополнительной литературой, постановка проблемных вопросов);
- **метод контроля** (исследования, диагностический мониторинг).

Формы:

- беседы;
- практические занятия;
- игровые программы;
- экскурсии;
- исследования;
- проектная деятельность.

СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Организационный момент.
2. Объявление темы занятия.
3. Теоретическая часть.
4. Физкультминутка.
5. Практическая деятельность учащихся (игры и упражнения на закрепление полученных знаний на занятии). Просмотр учебных фильмов, презентаций.
6. Подведение итогов занятия.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

- посещение музеев;
- викторины: «Знаешь ли ты?», «Островок безопасности», «Угадай дорожный знак»;
- просмотр фильмов;
- участие в массовых мероприятиях;
- подготовка и проведение праздников «Весёлый Светофор», «Путешествие в страну дорожных знаков», «С зеброй по «зебре»;
- изготовление наглядных пособий и инвентаря;
- участие в акциях, конкурсах.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программный материал состоит из теоретического и практического разделов. Занятия по теоретическому проводятся в течение всего учебного года в виде лекций, бесед в процессе практических занятий.

Теоретический раздел включает сведения по основам безопасности. На данном этапе педагог знакомит воспитанников:

- правилами техники безопасности; историей развития ЮИД ; историей ГИБДД;
- с правилами велосипедиста; правилами безопасности на улице зимой;
- с основами медицинских знаний;
- с видами транспорта; безопасностями.

Практический раздел Программы

На данном этапе закрепляются знания учащихся, совершенствуются практические умения действовать в определенных ситуациях.

В практической работе по реализации программы использует следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.
- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Участники Программы

В организации и осуществлении образовательного процесса по Программе задействованы:

- дети 9-16 лет — основные участники Программы, непосредственно её осваивающие;

- педагог — основной функцией которого является подготовка и проведение занятий с использованием всех необходимых материалов, оборудования, наглядных пособий, иллюстраций и др.

Материальная база

1. Учебный класс, оборудованный стендами, отображающими тематику Программы.
2. Столы, стулья по количеству учащихся.
3. Наглядные материалы: предметные картинки по темам, иллюстрации, плакаты, макеты.
4. Медицинская аптечка.
5. Бытовые работы, детские машинки, автобусы и другие средства передвижения.
6. Набор дорожных знаков, макет светофора.
7. Ватманы, фломастеры, альбомы, цветные карандаши, материалы для творчества.
8. Компьютерные развивающие игры и задания на электронном носителе
9. Магнитная доска с магнитами.
10. Мяч средних размеров.
11. Ноутбук с установленным программным обеспечением.
12. Интерактивная доска, проектор мультимедийный.

Познавательные фильмы и мультфильмы

Мультфильмы:

- «Аркадий Паровозов спешит на помощь» (27 серий)
- «Смешарики» (15 с)
- «Уроки тётушки Совы»

Познавательные фильмы:

- «Оказание первой медицинской помощи»
- Учебный фильм «Кто главный на дороге»
- «Улица полна неожиданностей»
- Учебный фильм «Азбука безопасности на дороге».

Список используемой литературы

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
- 10.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
- 11.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
- 12.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
- 13.Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова- М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
- 14.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
- 15.Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.

- 16.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
- 17.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
- 18.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы, рекомендуемой детям

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карпуз, 2014. - 712 с.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения
(<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).